

16.06.

Edukacja przedszkolna

Temat: Liczymy.

1.Karta pracy cz.4 str. 73/74

2. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie wiersza K. Datukun-Czerniak pt. „Rok”

Podczas recytacji wiersza ,rodzic wypowiada nazwy miesięcy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dziecko podaje nazwę miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania, dziecko klaszcze, kiedy usłyszy nazwę miesiąca.

*W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,*

Często mrozem grozi

*W **lutym** czyni tak samo.*

*W **marcu** bywa jak w garncu*

***Kwiecień** z **majem** w zieleni skąpane.*

***Czerwiec** obiecuje radości wiele, bo moi przyjaciele*

***Lipiec** i **sierpień** to wakacji czas.*

***Wrzesień** i **październik** zmieniają kolory ziemi.*

*W **listopadzie** smutek na drzewach się kładzie.*

*A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok*

Żegna się i zaprasza Nowy Rok.

3. Matematyczna karta pracy:

Wykonaj działania , jeśli musisz pomóc sobie liczmanami(patyczki, kredki)

5 $2+3$ $3+3$ $4+1$ $5+0$

8 $6+3$ $2+6$ $4+4$ $5+3$

10 $2+7$ $5+5$ $6+4$ $3+8$

9 $5+3$ $6+3$ $4+5$ $2+7$

6 $3+3$ $1+5$ $2+5$ $4+2$

7 $5+2$ $4+3$ $5+1$ $2+4$

12 $3+9$ $5+8$ $6+6$ $7+5$

4 $2+3$ $3+1$ $4+1$ $2+2$

11 $9+1$ $7+4$ $5+6$ $8+2$

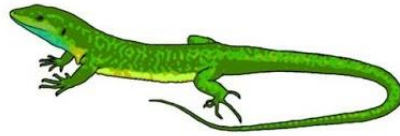
4. Rozwijanie umiejętności językowych:

<https://mala275.blogspot.com>

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na *niebiesko* okienka, które odpowiadają głosce [j].



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na *niebiesko* okienka, które odpowiadają głosce [s].



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na *niebiesko* okienka, które odpowiadają głosce [d].



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

RELIGIA

Temat: Jezus dał ducha pocieszyciela, który mnie rozwesela.

Katechizm str. 92/93-jeśli potrafisz zrób zadania.

Język angielski

Topic: Słuchamy historyjki.

1. *Posłuchaj piosenki (CD 2 52) i spróbuj ją zaśpiewać.*

2. *Przypomnij sobie słownictwo:*

- *school bag- plecak*
- *pencil- ołówek*
- *crayon- kredka*
- *glue- klej*
- *scissors- nożyczki*
- *book- książka*

3. *Podręcznik, strona 62- przyjrzyj się obrazkom i opisz, co się wydarzy w historyjce.*

I've got (a book). Mam (książkę).

I haven't got (a pencil).- Nie mam (ołówka).

Wysłuchaj historyjki (CD2 55) i wskaż wymieniane przybory szkolne.

4. *Podręcznik, strona 63 zadanie 2- narysuj przedmioty po śladzie i je pokoloruj, w*

kieszonkach narysuj przedmioty, których brakuje Lucy i Colinowi w historyjce.

5. *Podręcznik, strona 63 zadanie 3- połącz cienie przedmiotów, które postaci chcą*

kupić, z właściwymi przedmiotami w sklepie.

